

Zpráva o rozhovoru s dánskými hostujícími studenty učitelství a učitelem

Před návštěvou

Všechny kontakty před návštěvou proběhly mezi hostujícím učitelem a hostitelem v Praze. Na obou stranách panovala spokojenost s přípravnými kroky.

Učitel i studenti učitelství předpokládali, že nebudou problémy s matematikou, ale že nebude snadné vyučovat v jazyce, který není mateřštinou ani pro vyučující, ani pro žáky. Studenti učitelství se navíc obávali, že vztahy mezi vyučujícím a žáky, příprava výuky i výuka samotná nebudou zdaleka tak uvolněné, jako jsou zvyklí z Dánska.

Během návštěvy

Učitel i studenti učitelství uvítali, že se před vlastní výukou mohli účastnit náslechnů.

Všichni stále opakovali, že čeští žáci jsou v matematice mnohem lepší než jejich dánští vrstevníci. Nebyli schopni přesně stanovit příčiny tohoto stavu. Shodovali se však na tom, že jednou z příčin může být, že se v Česku při výuce mnohem méně používají kalkulačky.

Vztah mezi žáky a vyučujícím popisují jako stejně přátelské, jaké bývají v Dánsku, nicméně se jim zdálo, že jsou čeští žáci zdvořilejší.

Učitel i studenti učitelství zažili problémy s tím, že žáci nerozuměli angličtině. Někdy nebylo možné dosáhnout toho, aby všichni žáci rozuměli vysvětlením k matematickým úlohám. V takovém případě přebíral český učitel roli překladatele. Nicméně všichni tři se domnívají, že kdyby měli více času, podařilo by se jim jazykové problémy vyřešit.

Po návštěvě – co se naučili

Všichni tři zdůrazňují, že zjistili, že je mnohem lepší, pokud se žáci příliš nespolehnou na kalkulačky, a že je velmi užitečné, pokud znají násobilku z paměti, což ani jedno není případ žáků v Dánsku.