

Rakousko – Porovnání názorů učitelů cizího jazyka a učitelů matematiky na výuku matematiky v cizím jazyce

Dotázaní učitelé jsou učitelé s vysokými ambicemi a s dobrými znalostmi bilingvního vyučování. Nejčastěji uváděný cizí jazyk byla angličtina. Co se týče témat a metod vhodných pro výuku v cizím jazyce, učitelé je nechtějí uvádět, aniž by měli předchozí vlastní zkušenosti. Všech 19 dotázaných učitelů vyučuje alespoň dva vyučovací předměty (to je charakteristické pro rakouský vzdělávací systém), všichni mají kvalifikaci pro výuku matematiky a dalšího vyučovacího předmětu.

Všichni se domnívají, že výuka matematiky v cizím jazyce je prospěšná. Zmiňují růst jazykových dovedností jak na straně žáků, tak na straně učitele. Hovoří o tom, jaký přínos má znalost cizího jazyka pro profesní rozvoj, pro překonání zábran v otázkách cizího jazyka i matematiky, pro podporu mentální mobility. To, čeho se učitelé nejvíce obávají, jsou nedostatečné jazykové dovednosti a s tím související nedorozumění v hodině.