

Østrig – seminarlærere – dataanalyse

Om dig

1. 3 seminarlærere, der underviser i matematik, har besvaret spørgeskemaet.
2. &
3. 2 taler skriver og læser engelsk, 1 taler fransk og 1 taler italiensk.
4. De underviser alle studerende til at undervise på ældste trin.

Tidligere erfaringer

5. En har tænkt på at undervise i matematik på et fremmedsprog.
6. Ingen har deltaget i eller undervist på et kursus
7. Ingen har erfaringer med samarbejde.
8. Alle 3 kender til europæiske skoler, 2 kender til tosprogede skoler for minoriteter.

Din mening lige nu

9. 2 mener, det kan være en fordel for bedre at kunne forklare sig, 1 for bedre forståelse af sprogets rolle i matematikundervisningen.
10. En vigtig fordel, nævnt af 2, vil være lærermobilitet og udvidelse af den personlige horisont.
11. 2 undervisere nævner vanskeligheden ved at forstå de problemer, den studerende kan have med faget.
12. Alle synes, det vil være muligt at undervise i matematik på et fremmedsprog, forudsat læreren (og naturligvis eleven) er så fortrolig med sproget, at det ikke bliver en hindring.
13. Ingen har noget endegyldigt svar på dette spørgsmål, da de ingen erfaring har på dette område. 1 mener, at det kunne være godt at få begreberne forklaret på to sprog, så den studerende måske kan få en bedre indsigt i emnet.
14. Alle mener, det vil være nyttigt for elevernes kendskab til et fremmedsprog at lære matematik på dette sprog, da det vil give en ekstra kontekst i sprogindlæringen.
15. Emner, der med fordel kan undervises i på et fremmedsprog: tekstopgaver, funktioner, grafer, Pythagoras.
16. 2 har undervist sammen med kolleger, der underviser i fysik. Ingen har samarbejdet med sproglærere endnu.
17. Alle tror på at matematiklærere kan have gavn af at undervise på et fremmedsprog. De skal overveje nøje, hvordan de udtrykker sig (2), og de kan læse litteratur om matematikundervisning på et fremmedsprog (1).
18. Alle mener, at også sproglærerne kan have gavn af dette samarbejde, hovedsagelig pga. den berigelse, det vil give sprogindlæringen (2), og pga. det tværfaglige aspekt (1).
19. Alle mener, det vil være en fordel for den professionelle udvikling pga. den øgede mulighed for mobilitet og ved læsning af fremmedsproget litteratur (1)
20. 2 mener, at svaret på dette spørgsmål afhænger meget af hvilke undervisningsmetoder, man bruger nu. 1 mener at lærere allerede er nødt til omhyggeligt at overveje deres sprog i undervisningen, så et skift i metode kræves ikke nødvendigvis.