

Zpráva o rozhovoru s rakouskými hostujícími studenty učitelství a učitelem

Rozhovor začal tím, že jsme společně shlédli vybrané ukázky z videonahrávek pořízených během výuky v dánských školách i během přípravného kurzu. Poté jsme se dohodli, že nejprve se budeme věnovat diskuzi o přípravném kurzu, poté si uděláme přestávku a po ní probereme zkušenosti z výuky v Dánsku.

Přípravný kurz

Účastníkům se velmi líbilo, jak uvolněná atmosféra byla v kurzu. Kurz byl sestaven tak, aby připravil účastníky na cestu do konkrétní školy, na výuku konkrétního učiva. Díky tomu měl kurz jasné zaměření a nešlo jen o obecný kurz „vyučování v zahraničí“. Účastníky bavila diskuze o učivu a příprava výukových materiálů ve skupinách. Díky tomu byly odučené hodiny skutečně „jejich vlastní“. Účastníci dále uvedli, že dlouhý seznam frází (soubory *Vedení hodiny v angličtině/němčině*) byl velmi užitečný, a to i přesto, že většinu uvedených frází mluvčí s hledanými jazykovými dovednostmi již museli ovládat.

Výuka v zahraničí

Hostující učitelé znovu zmiňovali, jak důležité bylo, že měli možnost před vlastní výukou sledovat výuku učitele-hostitele. Byli by uvítali, kdyby bylo na náslechy ještě více času. Účastníci také uvedli, že pro úspěch programu je důležité, aby byly s učitelem-hostitelem navázány dobré kontakty. Všichni hovořili o tom, že nejvíc obávaný problém – zamotání se do cizího jazyka při snaze vysvětlit látku – nakonec nebyl problémem. I v několika málo případech, kdy se jazykové problémy objevily, nebyl narušen vyučovací proces, možná i proto, že žáci byli dobře seznámeni se zvláštními okolnostmi návštěvy a byli vždy ochotni pomoci. Co se naopak ukázalo jako problém, je rozdíl mezi didaktickými postupy v Dánsku a v Rakousku. To nikdo neočekával. Složitě to bylo obzvláště pro studenty učitelství, ale i jim se brzy podařilo najít si vlastní vyučovací styl. Všichni účastníci návštěvy si pochvalovali, že výuka matematiky v cizím jazyce je velmi zábavná, pokud jí ovšem přechází dobrý přípravný kurz.