

Report über die Diskussion zwischen besuchenden DK Lehramtsstudenten und Lehrer

Vor dem Besuch

Alle Kontakte vor dem Besuch fanden zwischen dem Lehrer und dem Kontaktlehrer aus Prag statt. Alle Parteien waren mit diesem Arrangement zufrieden.

Sowohl Lehrer als auch Lehramtsstudenten erwarteten, dass es keine Probleme mit Mathematik geben würde, aber dass der Unterricht in einer Sprache, der für Schüler und Lehrer und Lehramtsstudenten eine Fremdsprache ist, einige Probleme machen könnte. Die Lehramtsstudenten erwarteten, dass die Beziehungen zwischen Lehrer und Schüler und das Planen und Durchführen des Unterrichts weniger entspannt sein würde, als sie es gewohnt wären.

Während des Besuchs

Sowohl Lehrer als auch Lehramtsstudenten fanden es gut, dass die die Gelegenheit hatten, Beobachtungen vor ihren eigenen Unterrichtsstunden zu sammeln.

Alle kommentierten mehrere Male bzgl. der Tatsache, dass die tschechischen Schüler so viel besser in Mathematik waren als die dänischen Schüler der gleichen Altersgruppe. Sie fanden es schwierig, eine Erklärung dafür zu finden, aber stimmten doch überein, dass die tschechische Methode, geringen Gebrauch von Taschenrechnern zu machen, einer der Gründe dafür wäre.

Die Beziehung zwischen Schüler und Lehrer schien genauso freundlich, wie sie es von Dänemark gewohnt waren, jedoch schienen die tschechischen Schüler respektvoller zu sein.

Sowohl Lehrer wie auch Lehramtsstudenten hatten Schwierigkeiten mit dem Verständnis der Schüler für die englische Sprache. Es war nicht immer möglich, allen Schülern die Erklärungen der mathematischen Aufgaben verständlich zu machen. In diesen Fällen hatte der tschechische Lehrer die Funktion als Übersetzer. Allerdings waren sich alle von ihnen einig, dass, hätten sie mehr Zeit zusammen mit den Schülern gehabt, das sprachliche Problem möglicherweise gelöst hätte werden können.

Nach dem Besuch – was sie lernten

Die drei hoben die Tatsache hervor, dass sie gelernt haben, dass es viel besser ist, dass die Schüler nicht so sehr auf die Taschenrechner vertrauen und es sehr nützlich ist, das Einmaleins auswendig zu können – etwas, was die dänischen Schüler nicht gewohnt sind.