

AT – Vergleich der Standpunkte von Sprachlehrern und Mathematiklehrern bzgl. Des Mathematikunterrichts in einer Fremdsprache

Die befragten Lehrer waren sehr ambitionierte mit einer guten Kenntnis von bilingualer Ausbildung. Die meist erwähnte Sprache ist Englisch. Bzgl. Der Vorschläge für Themen oder andere Methoden sagen die befragten Lehrer nicht so viel ohne es vorher probiert zu haben. Alle 19 befragten Lehrer unterrichten zumindest zwei Unterrichtsfächer (wie vom österreichischen Lehrerausbildungssystem vorgegeben); jeder von ihnen unterrichtet Mathematik als eines ihrer Fächer.

Alle sehen es als Vorteil, Mathematik in einer Fremdsprache zu unterrichten. Sie erwähnten eine Ausweitung der Sprachkompetenz für Schüler wie Lehrer, die Vorteile einer Zweitsprache für die berufliche Zukunft, das Überwinden von Hemmungen hinsichtlich mathematischer oder sprachlicher Fragen und die Unterstützung der mentalen Mobilität. Der Lehrer größte Angst ist es, eine zu geringe Sprachkompetenz zu haben sowie die zugehörigen Probleme von Missverständnissen im Klassenzimmer.